Ecole Jean Jaurès

12 Bd de la République

91220 Brétigny-sur-Orge

Tel. :  01 69 88 09 50

[0910411c@ac-versailles.fr](mailto:0910411c@ac-versailles.fr)

Procès Verbal du conseil d'école du lundi 8 novembre 2021

Présents :

Enseignants : Isabelle Laborde (CP) Carole Orsini (CP) Valérie Pannaux (CE1) William Ruffel (remplaçant Anne Marie Papadimitriou en CE1) Sandrine Catinat (CE2) Nathalie Coppola-Forest (CE2) Armelle Dupré (CM1) Anne Van de Velde (CM1) Sonia Desquest (CM2) Btissam Saidi (CM2) Audrey Dinga (UPEAA)

Représentants de parents : Heidi Akdouche - Ella Andriantsoava - Florence Barbe - Sener Kaya - Lucie Sausse-Corbiere - Katia Zemihi

Représentant de la mairie : Mathieu Betrancourt – Alain GIRARD

1)  Bilan de la rentrée et effectifs de l’école.

A ce jour, nous avons 252 élèves pour 10 classes. C’est 8 élèves de plus qu’à la rentrée.

On peut noter un déséquilibre filles / garçons dans les classes de CP (17 filles pour 34 garçons).

Concernant les prévisions pour l’an prochain, d’après les données que nous avons actuellement, il y aura 56 élèves de CM2 sortants contre 46 élèves de CP entrants.

Il est à noter que la mairie et l’IEN réfléchissent sérieusement à un passage vers une école primaire (maternelle et élémentaire).

Les parents souhaitent avoir un bilan des évaluations nationales de CP et de CE1 qui ont eu lieu la troisième semaine de septembre.

**Pour les classes de CP :**

En français, des difficultés apparaissent dans les domaines suivants : Comparer des suites de lettres ; Reconnaissance des lettres, Reconnaissance graphème phonème, Manipuler des syllabes, Comprendre des mots lus, Comprendre des textes lus.

En mathématiques, des difficultés apparaissent dans les domaines suivants : Résolution de problèmes, Comparer des nombres, Associer un nombre à une position.

**Pour les classes de CE1 :**

En français, des difficultés apparaissent dans tous les domaines.

En mathématiques, des difficultés apparaissent dans les domaines suivants : Représenter des nombres entiers, Calculer mentalement, Résolution de problèmes, Additionner, Soustraire, Associer un nombre à une position.

2) Règlement intérieur

Le règlement intérieur a été légèrement modifié en tenant compte des contraintes de la situation sanitaire et quelques termes ont été actualisés.

Le nouveau règlement est soumis au vote - Contre 0 - Abstention 0 - Il est adopté à l’unanimité.

3) Organisation de l’aide pédagogique complémentaire

CP = tous les mardis soirs de 16h30 à 17h30

CE1 = tous les lundis soirs de 16h30 à 17h30

= tous les lundis de 16h30 à 17h30

CM1 / CM2 = jusqu’en décembre, prise en charge des élèves de CE1 pour travailler sur les difficultés de lecture. Tous les lundis soirs, de 16h30 à 17h30. A partir de janvier : prise en charge des élèves de CM1 et CM2 sur le même créneau.

4) UPS (unité pédagogique spécifique) / UPEAA (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants)

C’est un dispositif qui prend en charge les enfants allophones mais aussi les enfants issus de familles itinérantes et voyageurs en difficultés inclus dans les classes ordinaires. Ce double dispositif est spécifique au département.

Enseignante : Audrey DINGA qui intervient sur la ville de Brétigny sur Orge et du Plessis Pâté.

Dispositif d’accompagnement des élèves allophones inclus dans les classes ordinaires. 7 UPEAA sont suivis sur l’école Jean Jaurès et 2 EFIV. *Si des familles ont besoin de comprendre le fonctionnement de l’école, madame DINGA peut recevoir ces familles pour leur expliquer.*

5) Les projets de classes

**Projets communs** : Initiation au tennis de table (séance de 45 minutes au gymnase Langevin Wallon en septembre/octobre), *Suivi de la transat Jacques Vabres (pendant trois semaines en novembre)*, Sortie à Paris le mardi 14 ou le jeudi 16 décembre pour assister à une séance de cinéma au GRAND REX (précédée d’un spectacle aquatique et musical), Semaine anglaise : du 14 au 18 avril 2022 Sous forme d’escape game. L’étalement sur une semaine permettra un non brassage des classes. Les parents seront sollicités pour aider à l’organisation et à l’encadrement des élèves.

**Classes de CP** : Projet jardinage : plantations diverses dans les jardinières de la cour avec intervenants (Responsables du magasin TRUFFAUT) : bulbes, fleurs, arbustes, potager. Spectacle au théâtre Jules Verne : « Je brasse de l’air », le mardi 14 décembre à 10h. USEP : athlétisme + Randonnée culturelle avec découverte du patrimoine (au printemps).

**Classes de CE1** : Spectacle au théâtre Jules Verne : « L’enfant Océan », le mardi 11 janvier à 10h. Un projet d’élevage d’insecte en fin d’année est envisagé. Visite à la médiathèque Marguerite Duras : CE1 PAN le vendredi 21 janvier, CE1 PAP le vendredi 17 décembre. USEP : initiation au badminton + Feuilletons la forêt (dates à déterminer).

**Classes de CE2** : Sortie à Saint Vrain pour une randonnée culturelle à la découverte du patrimoine le jeudi 21 octobre. Spectacle au théâtre Jules Verne : « L’enfant Océan », le mardi 11 janvier à 10h. Visite à la médiathèque Marguerite Duras : CE2 CO le mardi 8 mars à 9h30, CE2 CA le mardi 15 mars à 9h30. USEP : randonnée culturelle + athlétisme (dates à déterminer).

**Classes de CM1** : Spectacle au théâtre Jules Verne : « La petite fille qui disait non », le mardi 7 décembre à 14h30. Dernière semaine de novembre et deux semaines de décembre : Malette Playmobil (capture motion sur les fables). Sortie au château de Fontainebleau et au musée de la préhistoire le jeudi 16 décembre. Visite à la médiathèque Marguerite Duras : CM1 D le vendredi 18 février à 9h30, CM1 V le vendredi 11 février à 9h30 Initiation au rugby : 6 séances (les lundis matins du 10 janvier au 11 février au gymnase) USEP : English Adventure (à Chamarande) + athlétisme (dates à déterminer) Classe de découverte : Les contamines Montjoie, du lundi 16 au vendredi 20 mai.

**Classes de CM2** : Intervention sur la sécurité routière (APER) le 18 novembre. Plantation d’arbres (en partenariat avec la mairie) le 25 novembre. Spectacle au théâtre Jules Verne : « Rémi », le vendredi 28 janvier à 14h30. Deux premières semaines de décembre : Malette Playmobil (capture motion sur les fables). Visite à la médiathèque Marguerite Duras : CM2 D le mardi 17 mai à 9h30, CM2 L le vendredi 15 avril à 9h30. Initiation au rugby : 6 séances (les lundis matins du 14 février au 1er mars au gymnase). USEP : English Adventure (à Chamarande) + athlétisme (dates à déterminer).

6) L’enseignement des langues étrangères (EILE / ELCO)

Les demandes d’inscription sont transmises en fin d’année pour l’année suivante. Quatre langues sont proposées sur la fiche : Arabe, Italien, Turc, Portugais.

Cependant, aucun cours d’Italien n’est proposé sur le secteur.

Vu le nombre d’inscriptions pour le cours d’arabe (45), il a été décidé de privilégier les CM1 et les CM2 afin d’optimiser la qualité de cet enseignement. Mme ER-RAHMOUNI (professeur d’arabe) est actuellement en congé maternité jusqu’au 25 janvier inclus. N’étant pas remplacée, les cours sont suspendus jusqu’à son retour. Concernant le cours de Portugais, un groupe a été créé pour les élèves de Jean Jaurès. L’organisation a été difficile à mettre en place avec l’enseignante car elle souhaitait que les familles la contactent directement au lieu d’utiliser le vecteur de l’école. Avec le concours de la conseillère pédagogique, Mme Millet, nous sommes parvenues à établir une liste d’élèves et à leur donner les informations nécessaires.

Pour cette année, le cours d’arabe a lieu à Jean Jaurès les mardis de 16h30 à 18h00 (17 CM1/CM2), le cours de Turc débutera le 18 novembre à Jean Jaurès les mercredis de 16h30 à 18h00 (9 élèves inscrits tous niveaux), le cours de portugais a lieu à Gabriel Chevrier les mercredis de 11h45 à 12h30 (18 inscrits, 6 présents pour le moment).

**Question des parents** : Un dossier a été déposé l’an dernier pour bénéficier de l’assistance d’un intervenant anglophone pour les cours d’anglais. L’école a-t-elle reçue une réponse favorable ?

Réponse des enseignants : Nous n’avons eu aucune nouvelle à ce sujet depuis la demande.

7) Education à la citoyenneté

**Le conseil municipal des enfants** : Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont été invités à choisir deux représentants de l’école au Conseil Municipal des Enfants parmi six candidats (CM1 uniquement). Les six candidats ont présenté leur programme devant chaque classe le lundi 11 octobre. L’élection a eu lieu le mardi 12 octobre, dans les conditions réelles de vote : liste d’émargement, bulletins de vote, enveloppe, isoloir, urne, dépouillement, annonce des résultats.

Élèves élues : Maïssa SIMON, Jannah HERBACHE

**Délégués de classe** : Les élections des délégués de classe se sont déroulées du 15 au 22 octobre. Les élèves de CP et de CE1 ont pu profiter du matériel de vote du CME pour élire leurs délégués. La première réunion de délégués aura lieu le mardi 9 novembre de 15h à 15h45.

**Question des parents** : Lors des réunions de rentrée, les maîtresses ont présenté un dispositif de règlement des conflits entre élèves : le message clair. Pourrions-nous avoir un premier bilan de son application depuis la rentrée ?

**Réponse des enseignants** : C’est un protocole mis en place pour régler les petits conflits entre eux. Cela leur permet de verbaliser leurs émotions et de réfléchir au ressenti de l’autre.

**Question des parents** : Pour assurer continuité et cohérence entre les temps de classe et les temps périscolaires, serait-il possible d’appliquer également le « message clair » sur les temps périscolaires, avec une formation des animateurs sur le sujet ?

**Réponse de la mairie** : La formation des animateurs a été ciblée sur les enfants à besoins spécifiques pour cette année. A voir pour les années suivantes. M. Betrancourt trouve le concept très intéressant.

8) Rencontres parents /enseignants – livrets scolaires

Chaque enseignant a fait une réunion de rentrée dans le courant du mois de septembre.

Les réunions se sont bien passées. Elles ont duré entre 1h et 1h30. La directrice est venue se présenter quelques minutes et a également présenté l’ENT mis en place par la commune.

**Autres rencontres parents / enseignants :**

Les enseignantes de CP et CE1 ont rencontré certains parents pour faire le point sur les évaluations nationales.

Chaque enseignante proposera un entretien aux parents d’élèves pour leur remettre leur livret scolaire du premier semestre dans la semaine du 31 janvier au vendredi 4 février.

Les enseignants rappellent aux parents que s’ils souhaitent s’entretenir avec eux ou avec la directrice, ils doivent formuler une demande écrite par le biais du cahier de liaison, par mail ou par la messagerie de l’ENT en précisant l’objet du rendez-vous et leurs disponibilités. Des fiches de demande de rendez-vous sont à la disposition des enseignantes.

9) Liaisons GS/CP CM2 / 6ème

**Liaison Grande section / CP** : Après deux ans de coupure entre la maternelle et l’élémentaire en raison de la crise sanitaire, il y a une volonté commune de recréer du lien et de la continuité. Un projet commun est à l’étude entre la maternelle Joliot Curie, l’élémentaire Gabriel Chevrier et l’élémentaire Jean Jaurès : un travail autour des contes et de l’oralisation. Ce projet commun permettrait d’engager une liaison sur plusieurs mois, sans se préoccuper de la répartition des futurs CP dans l’une ou l’autre élémentaire. Contrairement aux années précédentes, la répartition des futurs CP sera travaillée en amont entre les trois directrices afin de laisser plus de temps aux enseignantes d’échanger sur les élèves et permettre une meilleure continuité des apprentissages.

**Liaison CM2 / 6ème** : Aucune action n’est prévue pour le moment. Un contact a été établi avec le chef d’établissement du collège Paul Eluard.

10) RASED / élèves en situation de handicap

Mesdames Del Vitto (enseignante spécialisée) et Lemoult (psychologue scolaire) interviennent régulièrement sur l’école.

Une réunion de synthèse a eu lieu entre les enseignantes de CP et de CE1 et le RASED pour présenter les demandes de suivi. A la suite de ces synthèses, Le RASED propose différentes solutions pour l’accompagnement des élèves : bilan médical, aménagements dans la classe, bilan psychologique, suivis extérieurs, travail de remédiation en petits groupes.

Pour les élèves de CE2, CM1, CM2, la psychologue scolaire assure le suivi des dossiers des élèves déjà signalés en CP et CE1. Elle fait des préconisations auprès des enseignants qui en font la demande. Elle peut faire des bilans (WISC) afin de monter des dossiers ou préparer des équipes de suivis, à la demande des enseignants ou des parents. Elle intervient et participe à l’orientation des élèves au collège (ULIS, SEGPA…)

**Les élèves en situation de handicap** : Un élève est considéré comme étant en situation de handicap à partir du moment où il a une notification MDPH. Pour cela, une première équipe éducative doit avoir lieu. Un GEVASCO est rédigé pour faire une demande auprès de la MDPH. Le délai de traitement est très long. Cela n’empêche pas à l’enseignant de mettre en place des adaptations pour répondre aux besoins de l’élève. Selon les préconisations de la MDPH, des suivis spécialisés, du matériel ou une AESH peuvent être mis à disposition des élèves.

Le PIAL est une cellule de la DSDEN qui gère l’attribution des AESH sur le département. Mme Amrouni est l’AESH référente. Actuellement, 5 élèves ont une notification pour une AESH et 3 sont en attente de notification. Les notifications en cours représentent un besoin de 77 h d’AESH. Deux AESH sont présentes sur l’école (Zahra REZZOUK et Linda BLONDY). Cela ne couvre que 48h sur les 77 nécessaires. Il manque donc 29 heures d’AESH car le PIAL a beaucoup de mal à recruter du personnel compétent.

11) BCD

Mme BARON Agnès débutera ses séances le lundi 15 novembre. Selon le choix des enseignants, les interventions seront différentes : travail en demi-classe, lecture d’œuvres en lien avec le projet d’école, prêt de livres…

12) Informatique

10 tablettes élèves et 1 tablette enseignant sont mises à disposition de l’école. Elles sont utilisées ponctuellement selon les projets de classe. Certaines applications ont été ou vont être installées prochainement.

**VPI** : 4 classes sont déjà équipées de VPI + ordinateur. (CM1 V, CE2 CO, CM2 D, CM2 L) Les enseignantes sont très satisfaites de ce matériel qui offre de nombreuses possibilités et qui rend l’enseignement plus dynamique. 3 nouvelles classes seront équipées pendant les vacances de fin d’année. (CP L, CE2 CA, CM1 D) La mairie souhaite poursuivre l’équipement des classes dans le courant du premier trimestre 2022. Si tel est le cas, toutes les classes seront équipées à la fin de cette année scolaire.

**ENT** : il est enfin actif. Les comptes ont été créés automatiquement le 27 octobre. Les parents ayant fourni une adresse mail valide ont pu recevoir leurs identifiants le mercredi 03 novembre et activer leur compte. Les parents n’ayant pas fourni d’adresse mail ainsi que les élèves ont reçu aujourd’hui un imprimé personnalisé contenant toutes les informations nécessaires pour activer leur compte.

Cette plateforme sera désormais privilégiée pour la communication entre l'école et les familles.

13) Projet d’école

Il s’articule en quatre axes :

Ambition pour tous – Bien être pour tous : élèves, enseignants, parents… - Culture et citoyenneté responsable – Equité et inclusion pour tous et pour chacun.

Chaque axe fait l’objet d’un constat sur la réalité de l’école afin de déterminer des objectifs d’amélioration et d’actions pédagogiques pour atteindre ces objectifs.

14) Santé et sécurité

**Médecin et infirmière scolaires** : Cette année, la circonscription est dépourvue de médecin scolaire. Le Docteur Jarlan étant missionnée au niveau départemental (par manque de candidature de poste), ne pourra assurer qu’une mission de conseil. Une nouvelle infirmière scolaire a été nommée sur la circonscription : Cécile Pliszczak. C’est elle qui remplacera le docteur Jarlan pour répondre aux demandes de consultation. Pas de visite médicale prévue pour le moment, mais l’infirmière peut se déplacer pour faire un bilan médical (vue, vision des couleurs, audition, poids, taille, hygiène…) à la demande des enseignants.

**COVID 19 et protocole sanitaire** : Depuis l’an dernier, une rentrée échelonnée a été mise en place : 8h20-8h30 pour une partie de l’école 8h30-8h40 pour la seconde partie Cependant, le non-respect de ces horaires (200 élèves arrivent entre 8h20 et 8h30, 50 entre 8h30 et 8h40 dont 10 qui auraient dû arriver au premier créneau) et les problèmes de sécurité engendrés par ce fonctionnement ont amené l’équipe à revenir à l’ancien fonctionnement. Ainsi, à partir du 8 novembre, les horaires de l’école reprennent tels qu’ils sont indiqués dans le règlement intérieur.

**Question des parents** : Avec la mise en place du protocole sanitaire et l’interdiction du brassage des élèves, il n’est a priori plus possible de répartir les élèves dans les autres classes en cas d’absence d’un enseignant. Comment cela est géré en pratique, y a-t-il eu des remplacements systématiques en cas d’absence d’un enseignant ?

**Réponse des enseignants** : Effectivement, en pratique, cela est très compliqué, d’autant plus qu’il y a une pénurie d’enseignants remplaçants. Pour le moment, les enseignant(e)s de l’école font leur possible pour éviter d’être absent(e)s. En cas d’absence, nous demandons expressément aux familles de récupérer leur enfant pour éviter le brassage. En cas d’impossibilité, les élèves sont répartis dans une classe fixée pour l’année scolaire.

**Sécurité et PPMS** : 3 exercices incendie doivent être organisés dans l’année. Le premier a eu lieu le vendredi 1er octobre. L’école a évacué en 1 ’’52 (il ne faut pas dépasser 3’’) Deux autres exercices auront lieu dans l’année (dates indéterminées) Un exercice « alerte intrusion » devra être conduit très prochainement. Il est recommandé cette année de s’entrainer sur une évacuation et non un confinement. L’équipe se réunira le 25 novembre pour organiser cet exercice.

15) Actions 2021-2022

Le photographe est venu le 15 octobre. Tout s’est déroulé parfaitement. Les pochettes de photos devront arriver très prochainement.

Participation au marché de Noël de la ville le samedi 27 novembre : chaque classe préparera des objets ou des pâtisseries qui seront vendues au profit de l’association Les Enfants de Jaurès.

Mise en place d’une récolte de stylos et feutres usagés au profit de l’association NEUROFIBROMATOSES (maladie génétique) dès le 15 novembre.

Vente de brioches et de galettes des rois à venir.

Organisation d’un évènement à l’occasion de la fête de la musique (élèves musiciens, découverte d’instruments, chants…).

Reconduction du journal de l’école.

Organisation d’une kermesse le vendredi 10 juin en soirée par l’association Les enfants de Jaurès. Une aide importante de la part des parents d’élèves sera nécessaire.

16) Temps périscolaires

Les parents remercient les équipes pour l’organisation de la réunion de rentrée sur le périscolaire, avec la présentation de toutes les équipes de l’administratif à l’entretien en passant par les équipes d’animation, avec visite de tous les locaux dans lesquels nos enfants évoluent. Cela permet d’avoir une vision plus concrète de la vie de nos enfants à l’école.

**Question des parents** : Les effectifs en termes d’animateurs et de personnel d’entretien, notamment avec les contraintes de nettoyage renforcé du fait du protocole sanitaire, sont-ils suffisants cette année, au-delà des contraintes minimales légales ? Nous avions eu connaissance de difficultés de recrutement des animateurs l’an dernier, comment cela a-t-il été géré cette année ?

**Réponse de la mairie :** Cette année, la mairie a organisé une journée de recrutement avec les directeurs d’accueil périscolaire. Il y a un animateur en cours de recrutement pour l’école.

**Question des parents** : Des parents s’interrogent sur la gestion des enfants qui ne veulent pas terminer leurs assiettes, notamment les CP. Les portions étant standard, elles ne sont pas nécessairement adaptées à tous les estomacs. Il est ainsi demandé de ne pas forcer les enfants à terminer leurs assiettes, s’ils n’ont plus faim.

**Réponse de la mairie** : Non, les agents ne forcent pas à terminer leur assiette. Ils sont incités à goûter les aliments.

**Question des parents** : Est-il possible d’organiser des activités sur la base du volontariat également sur les temps du midi ?

**Réponse de la mairie** : Il y a un programme d’activités (jeux de société, jeux libres, dessins, activités extérieures…). Il y a un fil conducteur cette année : ateliers créatifs autour du Roi Lion.

**Question des parents** : Centres de loisirs : Quel est l’impact du regroupement de toutes les classes de primaires de Jaurès et Chevrier le mercredi avec l’arrêt de Mikados pour les CM1, CM2, notamment en termes d’effectifs ?

**Réponse de la mairie** : Il n’y a pas d’impact.

17) Travaux, nettoyage et sécurité.

|  |  |
| --- | --- |
| **Travaux demandés l’an dernier** | **travaux engagés par la mairie** |
| Percement de trois portes inter/classes | X |
| Retouches / entretien des peintures sur les encadrements de portes de classe. | X |
| Rénovation des toilettes extérieures | Travaux de peinture dans le bloc sanitaire |
| Résolution du problème de propreté de la cour et du préau dû à la présence d’une grande quantité d’oiseaux. | Pose de rubans sonores dans les arbres.  Pose d’un filet sous la charpente du préau.  Nettoyage régulier de la cour. |

**Travaux demandés pour cette année :**

Percement de trois portes inter/classes

Installation de meubles bas dans le couloir de l’école pour permettre aux enseignants de ranger leur matériel.

Pose de fenêtres dans la salle 24 (ancienne salle informatique) et installation d’un système d’aération pour y transférer la BCD.

Création d’une deuxième porte dans les toilettes extérieures pour permettre une meilleure fluidité des élèves.

Installation d’un lavabo supplémentaire dans les toilettes extérieures.

Le Conseil d’École se termine à 20h45.

PROCHAIN CONSEIL D’ECOLE : Jeudi 17 février 2022 à 18h15.