

# École Rosa Parks - Brétigny-sur-Orge

## Compte-rendu du Conseil d'école n°1

Vendredi 13 novembre 2020

Etaient présents en visioconférence :

**Équipe pédagogique** : M Paris (directeur), Mme Meynier, M Callanquin, M Karboul, Mme Lascar, Mme Marques, M Quagliéry, Mme Cras, Mme Renard, Mme Cheveau (enseignante spécialisée du RASED)

**Représentants des parents d'élèves** : Mme Hervé, Mme Parent, Mme Villa, Mme Boullé, Mme Timon, Mme Colibert, Mme Pignot, Mme Amiot, Mme Romagne, Mme Perrier.

**Représentants de la mairie** : M Bétrancourt (Adj. au maire délégué à l'Enfance et au Handicap), Mme Piloquet (Adj. au maire déléguée à la Petite Enfance, aux Conseils de quartier et à la Démocratie Locale – Référente sur l'école Rosa Parks)

-----  
Monsieur Paris, Directeur de l'école, ouvre le conseil d'école en rendant hommage à Samuel Paty.  
-----

### 1) Présentation du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficultés) par Mme Cheveaux

Dans le cadre du RASED, des enseignants spécialisés et une psychologue de l'Education Nationale interviennent à la demande des enseignants lorsque les aides en classes sont insuffisantes. Les aides proposées sont gratuites et dépendent des besoins de chaque élève. Le RASED peut être sollicité par l'enseignant ou bien par les parents eux-mêmes.

**Mme Cheveau Caroline, enseignante**, intervient au sein de l'école sur le plan pédagogique auprès de 10 élèves : 5 CE1 et 5 CP, suivis après bilans et observations en classe. Ce suivi a lieu 2 fois par semaine, 45 min. Les objectifs sont les suivants : restaurer l'estime de soi, améliorer le sentiment de compétence, acquérir les compétences nécessaires en écriture, lecture, calcul.

En cas de besoin, une intervention de la **psychologue, Stéphanie Dumoult** est possible avec l'accord des parents. Elle mène des entretiens avec les enfants et les familles, propose des suivis et des examens psychologiques, organise les orientations des élèves qui relèvent du champ du handicap ou de l'adaptation scolaire (dossier MDPH, Segpa, Ulis,...).

### 2) Mairie et services périscolaires

La mairie a décidé de mettre en place un référent par école, c'est Mme Piloquet pour Rosa Parks, qui sera présente aux conseils d'école tout le long de son mandat.

M. Bétrancourt adresse ses remerciements au directeur, à l'ensemble des enseignants et du personnel communal pour les efforts fournis dans le contexte actuel. En retour, M Paris remercie l'équipe municipale qui intervient au sein de l'école.

#### a) **Travaux :**

#### **QUESTIONS :**

- 2019/2020 : Les travaux suivants avaient été prévus durant l'année scolaire précédente : serait-il possible d'avoir un calendrier de réalisation ?
  - La réparation des fissures du plafond de la salle polyvalente et le changement des dalles noircies
  - La plantation de deux arbres fruitiers dans le patio Auriol/Parks

- La plantation d'arbres sur la partie végétalisée derrière le réfectoire (projet 30 000 arbres).

**Réponse de la municipalité :**

- Concernant les fissures : les travaux sont prévus pour la fin de l'année 2020, mais la mairie est toujours dans l'attente du compte-rendu de l'étude d'étanchéité. Par contre le remplacement des dalles n'est pas prévu pour l'instant. Afin d'appuyer le dossier, M. Bétrancourt nous invite à continuer à écrire à Mme Stéphanie Vallée, notamment si on constate une dégradation.
- Une de ces demandes de travaux rencontre une remarque des parents : Réaménagement de l'espace devant l'école (ancien parking enseignants).

**2020 2021 (pour information du CE) : Demandes de travaux auprès de la municipalité pour 2020-2021**

<i>Installation d'une barrière végétale entre la maternelle et l'école élémentaire à la place du grillage</i>
<i>En concertation avec les services : repenser et réaménager l'espace donnant sur la rue croix louis pour une utilisation par les élèves. Cet espace étant utilisé comme une cour (cour trop petite pour 8 classes)</i>
<i>Placer une petite bordure en bois ou ciment le long de la haie de la cour pour délimiter cet espace</i>
<i>Installation de brise-vue comme en maternelle le long de la rue donnant sur la cour</i>

- Dans le projet initial, l'espace situé devant l'école était réservé aux enseignants. Le parking enseignant a été laissé au profit des élèves car la cour de récréation était trop petite.
- Le conseil d'école demande une réflexion sur la transformation de l'avant de l'école afin que celui-ci soit plus adapté à son utilisation de cour d'école. aux les enfants. Les 2 espaces permettent un meilleur brassage des niveaux, les enfants apprécient.

**Réponse de M. Bétrancourt** par rapport à ces demandes de travaux : la commission ne s'est pas encore réunie, toutes les demandes vont être étudiées, les priorités étant les chemins d'accessibilité (ascenseurs).

**b) Circulation aux abords de l'école (voir dossier joint)**

**QUESTIONS :**

- Travaux de sécurisation du rond-point Mermoz
- l'intersection du boulevard Blaise Pascal et de la rue Croix Louis
- Rue Emile Levassor

**➡ M. Bétrancourt** : félicite les représentants parents d'élèves pour la qualité du dossier monté sur ce sujet. Il explique que :

↳ la Compétence « voirie » relève de la Communauté d'Agglomération. Des dossiers sont constitués par la Mairie. Un plan proposé en 2020, n'a pas été retenu par l'agglo, il sera représenté en 2021. Mais, cela ne signifie pas qu'il sera retenu.

↳ Pour l'agent de sécurité : la municipalité ne dispose pas du budget pour mettre quelqu'un pour faire traverser les enfants. La Police Municipale dispose d'une patrouille qui va tourner aux abords des écoles (sécurité routière et pacification autour du port du masque) mais il ne sera pas possible de mettre quelqu'un à temps plein pour la traversée.

↳ Pour les silhouettes : une 1ère phase d'installation a eu lieu pour tester leur efficacité. Pour l'instant, globalement, le retour est plutôt positif. Les phares des voitures font briller les silhouettes. Progressivement, les différents endroits autour du rond point seront équipés. La mairie reviendra vers l'école et les parents concernant les dates.

**Les représentants de parents d'élèves** demandent à ce que cela soit fait rapidement, car cette demande est effectuée depuis plusieurs années de manière régulière et la vie des enfants est en jeu.

**M. Bétrancourt** ne souhaite pas prendre un engagement tant qu'il ne connaît pas l'ensemble des contraintes, il espère que cela sera effectué avant le mois de mars.

- **Le port du masque :**

M. Paris note que les parents ont bien intégré le port du masque au portail de l'école et qu'il en est de même pour la dispersion aux abords de l'école (plan vigipirate).

Cependant, certains parents constatent que le port du masque n'est pas respecté par tous dans la zone de 50 m autour de l'école (proposition d'un affichage plus claire dans les 50 m).

M. Paris évoque la possibilité d'impliquer les médiateurs de l'espace Nelson Mandela afin de faire de la prévention aux abords de l'école.

**M. Bétrancourt** : Suite à des remontées de parents, la municipalité a confectionné un support pédagogique : des affichettes à positionner sur les grilles. Il ajoute que si certaines familles ne peuvent pas se procurer de masques : elles peuvent contacter la mairie qui dispose d'un stock à cet effet.

Il prend note afin de voir ce qu'il est possible de faire auprès des médiateurs de Nelson Mandela.

c) **Demande d'un organigramme du Service enfance pour savoir qui contacter.**

➡ M Bétrancourt propose de joindre Mme Nathalie Azrak à cet effet, il transmettra son adresse mail et ses coordonnées téléphoniques.

d) **Etude**

- *Quelles sont les règles d'encadrement de l'étude ? Nombre d'élèves/personne ? (une seule personne le jeudi avec le même nombre d'élève)*
- *Actuellement, la personne qui gère l'étude vient d'un autre établissement. Ce sont donc les animateurs qui prennent le relais entre 16h30 et 17h « minimum » (heure à laquelle les enfants doivent s'installer dans la salle d'étude), le nombre d'enfants/animateur est donc souvent dépassé. A plusieurs reprises, les animateurs de la garderie ont dû assurer l'encadrement des enfants de l'étude, problème déjà relevé l'année dernière. Comment y remédier ?*
- *Comment savoir si l'enfant a fait ses devoirs ? (lorsque les devoirs ne sont qu'à l'oral, pas de trace). Peut-on mettre une annotation dans le cahier de brouillon ?*
- *Quelle est l'organisation mise en place à l'étude ? Plusieurs parents ont l'impression que c'est une simple « surveillance » et que seuls les élèves de CP sont aidés.  
Lorsque les parents récupèrent leurs enfants à 18h30-19h à la garderie et que les enfants n'ont pas fait leurs devoirs, il devient compliqué de les faire aussi tard.*

➡ **Réponse de M. Bétrancourt :**

- Il n'y a pas de règles strictes concernant l'encadrement des études surveillées, le rôle des encadrants étant principalement de créer un climat serein pour que les enfants puissent faire leurs devoirs. Il leur est demandé d'apporter une attention particulière aux élèves de CP qui sont moins autonomes.
- Sur la commune, l'encadrement est de 1 adulte pour 18 enfants de 6 ans et plus. Les intervenants travaillent aussi au Plessis-Pâté et à Sainte-Geneviève-des-Bois. La municipalité recherche quelqu'un pour le jeudi. Depuis la rentrée, une personne de l'école G. Chevrier vient en plus. A priori, les effectifs du jeudi seraient en baisse depuis la rentrée de novembre (14 élèves).
- Une annotation sur les cahiers ou agenda peut-être faite pour savoir ce que l'enfant a fait comme devoirs à l'étude.
- **M. Paris** : propose un échange avec François (directeur du périscolaire R. Parks). Le problème essentiel concerne le créneau de 16h30 à 17h.
- **Les représentants de parents** : les personnes viennent de l'extérieur et ne peuvent pas être présents à 16h30, la charge pour le goûter revient aux animateurs de la garderie, soumis à un nombre d'élèves maximum, ce qui peut poser problème puisque le nombre le quota enfants/animateur est donc souvent dépassé, problème déjà relevé l'année dernière.
- **M. Bétrancourt** : il sera difficile de créer un poste en plus pour 30 min.

- **Les représentants de parents** souhaiteraient que les études surveillées deviennent des études encadrées. .
- **M. Quagliéri** intervient dans le cadre de l'étude le lundi et le mardi. Il travaille au Plessis-Pâté et arrive aux alentours de 16h45/50. Il constate qu'il y a souvent 3 animateurs pour tout le réfectoire, soit environ 70 enfants pour 3 animateurs. 1 pour 20/25 est suffisant pour 20 min sachant que l'objectif est 3 pour 60. Il ajoute que de son côté, le lundi et le mardi l'étude qu'il propose est dirigée, il commence très souvent par les CP (lecture), puis à 17h30 les CP partent de l'étude, ce qui lui permet de s'occuper des autres niveaux (beaucoup de CM1 dans sa salle) jusqu'à 18h00. Il travaille par groupe. Il souligne, qu'en général les devoirs sont faits.

Pour rappel, le taux d'encadrement sur Brétigny sur orge, pour l'accueil du soir, est de 1 animateur pour 14 enfants en élémentaire (1/18 selon le décret de la DCCS), donc nous sommes bien au-dessous des quotas autorisés.

e) **Le Périscolaire :**

*Petit message d'un parent, relayé par les RPE : « Notre fils est très heureux d'aller à la garderie le soir. Il apprécie beaucoup le personnel, très à l'écoute des enfants, et les activités proposées ! »*

**QUESTIONS :**

- Avec les mesures sanitaires liées à la COVID-19, nous n'avons plus de visibilité sur le fait que l'animateur badge la fin de temps périscolaires tout de suite et sur le bon nom. « Vendredi, quand je suis arrivée les animatrices, ont mis 3-4 minutes, avant de transmettre le nom de mon fils et ça peut dans ces conditions nous faire basculer sur ¼ d'heure supplémentaire. À la fin de l'année ça fait la différence sur le montant facturé. Peut-être prévoir un peu plus de temps au vu des mesures qu'impose le COVID avant de passer au ¼ d'heure supplémentaire ? »

➡ **Réponse de M. Bétrancourt :** La remarque sera relayée auprès des services pour un assouplissement.

f) **La restauration scolaire :**

- Combien y-a-t-il de Services ? 2 ou 3 ?
- Comment se déroule le temps du midi avec les nouvelles mesures sanitaires dues au COVID ? Dans la cour de récréation ? Et dans la cantine ?

➡ Réponse : Le Protocole est commun avec celui de l'Éducation nationale. Le découpage en groupes classes permet d'éviter le brassage au sein de la cantine et dans la cour.

Bien évidemment, sur les centres de loisirs, ce découpage en groupes classes n'est pas possible, le protocole n'est pas décliné exactement de la même manière.

g) **Tarif restauration scolaire :**

Il est demandé un calcul plus équitable des quotients familiaux, afin de permettre à un maximum d'enfants d'avoir accès à la restauration scolaire.

➡ Réponse de M. Bétrancourt : Il s'agit d'une tarification solidaire et non d'une gratuité. Cette tarification solidaire permet aux familles les plus en difficulté d'avoir un accès à la cantine, avec néanmoins une participation. Il y a une participation de la ville même pour les familles les plus aisées. Le calcul, basé sur le QF, permet des tranches fines. Il est basé sur l'idée d'un système le plus équitable possible (tout le monde participe et tout le monde bénéficie d'une participation communale).

Cette année, en raison de la crise sanitaire, les tarifs ont été gelés. Cela va impacter le budget communal.

- h) **Inscription vacances au Centre de loisirs :** Serait-il possible d'être plus indulgent dans les délais pour les inscriptions au Centre de loisirs pour les vacances scolaires ?

➡ **Réponse de M. Bétrancourt** : Non, ce ne sera pas possible, car les délais sont déjà extrêmement serrés. En effet il est nécessaire de prévoir en amont le nombre de personnels nécessaires.

i) **Tableau d'affichage** :

Il serait pratique d'avoir un deuxième tableau d'affichage au niveau du portail n°2 afin que les parents qui attendent leurs enfants à ce portail-là puissent avoir les mêmes informations.

➡ **Réponse de M. Bétrancourt** : cette demande est à faire remonter par écrit à Mme Stéphanie Vallée.

j) **La caisse des écoles** :

La Caisse des écoles va-t-elle être remise en place ?

➡ **M. Bétrancourt** ne peut pas répondre à cette question pour l'instant. Il faut procéder à des élections et c'est compliqué dans le contexte actuel (pandémie COVID-19)

Il conclut en expliquant qu'il ne peut pas répondre à toutes les attentes, mais qu'il va faire le nécessaire, notamment pour les travaux.

### 3) Questions plus particulièrement destinées à l'équipe pédagogique

1) **Effectifs et structure de l'école Rosa Parks** :

- ✓ 8 classes (ouverture de la 8<sup>ème</sup> classe cette année)
- ✓ 202 élèves
- ✓ 12 enseignants
- ✓ 4 AESH (Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap), 92 heures en tout : Perrine, Emma, Françoise et Jessica.
- ✓ 1 contrat de service civique jusqu'en juillet, Lorène,. Elle vient en aide au niveau administratif et de la sécurité. Elle est également présente auprès des enfants sous la responsabilité de l'enseignant (reformule les consignes, aide les élèves...).
- ✓ Les différentes classes :
  - CP Mme Meynier (22 élèves)
  - CP Mme Cras (24 élèves)
  - CE1 Mme Renard (27 élèves)
  - CE1-CM2 M. Quagliéri et Mme Vallin (27 élèves)
  - CE2 M. Callanquin et M. Karboul (25 élèves)
  - CE2 M. Louveau (26 élèves)
  - CM1 Mme Marques (26 élèves)
  - CM1/CM2 Mme Lascar et M. Paris (27 élèves)

Monsieur Paris est déchargé le mardi toute la journée et le jeudi matin.

À noter : Un enseignant titulaire ZIL (Zone d'Intervention Localisée) est nommé sur l'école. Il assure des remplacements au sein de plusieurs écoles.

2) **Résultats des élections des Délégués des Parents d'élèves** / bilan vote par correspondance

Taux de participation de **63.25%**, le vote par correspondance fonctionne très bien !  
205 votants dont 12 votes nuls.

8 titulaires ont été élus : Laetitia HERVE, Orianna VILLA, Peggy BOULLE, Christine ROMAGNE, Deborah PERRIER, Sandra TIMON, Perrine AMIOT, Claire PIGNOT  
Et 3 suppléants : Nadia COLIBERT, Emmanuel Benjamin DIMBU, Nathalie PARENT

### 3) Dates des prochains conseils d'école

- Vendredi 5 mars
- Mardi 15 juin

### 4) La rentrée 2020 une rentrée sous COVID, les évolutions du protocole. Le point pour cette rentrée de novembre (horaires/entrées/ventilations/récréations)

**Sécurité** : La présence de Lorène (en contrat Service Civique) a permis de placer deux personnels au portail, pour laisser passer les enfants et filtrer les demandes des adultes souhaitant entrer au sein de l'école.

**Horaires** : Le choix effectué en conseil des maîtres est de ne pas décaler les entrées et les sorties car cela a été jugé peu efficace et difficile à respecter par les enfants (notamment pour les fratries).

Observation du fonctionnement : les enfants entrent rapidement le matin, les flux se divisent entre les deux portes, puis entre le rez-de-chaussée et l'étage. Cela se fait rapidement, sans bouchon. L'organisation est jugée plus pratique pour tout le monde. Cependant ce fonctionnement pourrait évoluer au cours de l'année.

**La cour de récréation** : 2 classes ensemble par cour, soit environ 50 élèves. Les élèves ont plus de place, ils peuvent jouer et courir à leur aise.

**Brassage des élèves au sein du bâtiment** : Il est impossible de ne pas brasser du tout les classes, donc certains niveaux restent ensemble en fonction des groupes constitués dans les cours (classes du rez-de-chaussée/classes du 1<sup>er</sup> étage)

**Repas** : même respect des groupes.

**Aménagement des croisements dans l'école** : pour que les groupes de niveaux ne se croisent pas de trop près. Objectif : limiter les cas contacts en cas de positivité au COVID-19 (mais les cas contacts ne devraient plus exister grâce au port du masque).

**Port du masque** : Bon respect du port du masque dans les classes, les élèves ont conscience de son intérêt. Cela ne les perturbe pas, ils continuent à jouer normalement dans la cour de récréation.

**Renforcement du nettoyage** : les locaux sont nettoyés et désinfectés le matin, puis dans la journée : à trois reprises les agents de service interviennent pour désinfecter les parties touchées régulièrement (rambardes des escaliers, poignées, toilettes...).

Autre problème évoqué : **Le remplacement des enseignants absents.**

Il y a plusieurs classes au sein des écoles de Brétigny dont les enseignants absents ne sont pas remplacés. 25 élèves à repartir sur 8 classes ne permet pas de respecter le protocole sanitaire. M. Paris remercie les parents qui ont pu faire le nécessaire pour garder leur(s) enfant(s). Il est nécessaire de continuer comme cela, en essayant de gérer tous ensemble les événements et garantir un maximum de sécurité.

### 5) Exercices de sécurité :

- PPMS « alerte intrusion » : jeudi 8 octobre 2020.

Alerte intrusion avec comme ordre d'évacuer : toute l'école a évacué le bâtiment au son du sifflet. **Ce moyen d'alerte pose problème, car il est peu audible, cette question a déjà été évoquée auprès de la mairie et de la Direction Départementale de l'Éducation Nationale.**

Un nouvel exercice ayant pour consigne de se confiner devrait avoir lieu d'ici les vacances de Noël.

- *Alerte incendie : Jeudi 15 octobre 2020.*

Le signal était parfaitement audible, l'évacuation a eu lieu en moins de 3 min. Le prochain exercice se déroulera avec des entraves à la sortie).

#### **6) En amont du vote du règlement intérieur :**

- Le Conseil de Vie de l'École (CVE) pendant la période COVID et la communication dans la communauté scolaire :

Pendant la période COVID, il n'a pas été possible de réunir le CVE. Cependant, des échanges par classe, entre élèves et enseignants ont lieu. Notons la présence d'un cahier dans le hall d'entrée où chacun peut écrire ce qu'il pense ainsi que ses propositions.

Un certain nombre d'élèves demandent de se retrouver (entre petits et grands notamment, la vie de l'école leur manque.

- Question sur la gestion des vêtements :

Cette question est régulièrement évoquée par les enseignants.

- La question des jeux a également été évoquée, notamment celle des jeux violents :

Il y a tout un travail à réaliser autour de la violence, et la prise de recul nécessaire avec la fiction et les écrans (axe du projet d'école)

- **Intervention du CAAEE, intervient pour aider à sonder le climat scolaire :**

- Retour sur l'enquête scolaire de janvier 2020 : élèves épanouis à l'école, bilan positif. Mais il existe quelques points d'amélioration, notamment au niveau de la cour. Malheureusement les réunions avec le CAAEE ont dû être différées du fait de la crise sanitaire.

- Remontée de parents : Plusieurs parents évoquent une certaine « violence » dans la cour, les enfants parlent « d'Annabelle la tueuse », Minecraft, Fortnite et jouent à reproduire ce qu'ils voient dans les jeux vidéo qui sont parfois violents.

Il ne faut pas hésiter à avertir les enseignants en cas de commentaires qui alertent notamment par rapport à certains jeux violents ou dangereux. Tout le monde doit être vigilant, certains jeux ne doivent pas avoir lieu.

#### **7) Vote du règlement intérieur**

Adopté à l'unanimité

#### **8) Les projets par classe et le projet d'école :**

- Notre premier projet est que les élèves trouvent dans leur école le calme et la sérénité pour s'épanouir au travers de leurs apprentissages ..
- Projet commun au cycle 2 : compter les jours d'écoles pour fêter le 100<sup>ème</sup> jour d'écoles en avril, « chaque jour compte ».

- **CP Mme Meynier :**

- Projet central : accueillir les élèves de grande section après une période sans avoir suivi de cours en présentiel, que les élèves soient bien dans leur classe et dans l'école.
- Ouverture sur les arts : l'exposition du centre d'art contemporain viendra à l'école et un intervenant proposera des ateliers.
- Silence on lit.
- Médiathèque et Théâtre annulés

- **CP Mme Cras :**

- Depuis le début d'année, l'objectif principal est de remettre les enfants dans le monde de l'école et de faciliter la transition avec l'école maternelle :
  - ✚ Mise en place de rituels, « silence on lit », par exemple
  - ✚ Histoires lues en classe choisies avec des personnages attachants
  - ✚ Mascotte.
- Les sorties prévues sont annulées. Par contre, le Centre d'art contemporain viendra à l'école proposer des ateliers en classe.

- **CE1 Mme Renard :**

- Mises en place d'adaptation pour le retour en classe.
- Visite à la médiathèque : elle a pu se faire avant les vacances, les enfants ont pu emprunter des livres.
- Cycle de natation (du lundi au jeudi sur 2 semaines, dernière séance hier, le 12/11/2020).
- La sortie au CAC (Centre d'Art Contemporain) est annulée mais l'équipe va se déplacer et proposer des ateliers au sein de l'école.
- Un spectacle annulé.

- **CE1/CM2 M Quagliéry et Mme Vallin**

- Travail sur le conte musical Pierre et le Loup avec les CE1
- Adaptation d'un récit narratif en Bande Dessinée pour les CM2.

- **CE2 M Karboul et M Callanquin**

2 enseignants nouvellement arrivés dans l'établissement.

- Participation au projet d'Ecole « Silence, on lit... ».

- **CE2 M Louveau**

Le projet avec la médiathèque continue pour inciter les élèves à la lecture et au langage oral (présentation de livres lus) .

En Histoire des Arts , découverte du travail de l'artiste Arcimboldo et création de tableau.

- **CM1 Mme Marques**

Les élèves ont pris un bon rythme, la classe arrive à bien travailler.

- Ils ont pu se rendre à la médiathèque et emprunter plusieurs livres avant les vacances.
- la classe va au gymnase depuis novembre, dans le respect du protocole, ils ne portent pas le masque mais ils sont espacés de 4 mètres : renforcement musculaire, cardio, travail sur la motricité, saut à l'élastique (jouent à l'élastique), font des figures, bilan positif.
- Silence on lit.

- Projets qui auront lieu durant les mois à venir :



- ✚ autour du jeu d'échec, sur l'ensemble des CM1-CM2 . Objectif : apprentissage et rencontre inter-classes en fin d'année.
- ✚ En réflexion : intervention de l'Association «bules» pour animer des séances auprès des élèves autour de l'éducation à la connaissance des animaux domestiques et la façon de se comporter.

- **CM1/CM2 : Mme Lascar et M Paris**

Mme Lascar a rejoint l'équipe cette année. Le démarrage s'est fait en douceur afin de reprendre quelques bases. C'est une classe dynamique et agréable.

- du 30/11 au 10/12 : cycle piscine
- Championnat des échecs inter-écoles.
- Projets CM2 :
  - ✚ Séquence sur les gestes des 1<sup>er</sup> secours sur 5 à 6 semaines.
  - ✚ Visite de la Police Nationale pour les tests de vélo.

### 9) Évaluations CP- CE1

Elles se composent de séquences en français et en mathématiques

➤ CP :

Les évaluations ont eu lieu sur deux semaines en septembre.. Il s'agissait des mêmes évaluations que l'an passé, ce qui a permis de constater les éventuels effets du confinement.

Les compétences les mieux acquises sont identiques à l'année dernière.

Les difficultés repérées se situent essentiellement au niveau de l'écriture en cursive (plus importantes cette année), en résolution de problèmes, et en repérage sur une droite numérique (idem à l'année passée, cet exercice étant très difficile pour des enfants de cet âge).

➤ CE1 Mme Renard :

Le français est mieux réussi que les mathématiques. Les résultats sont bons dans l'ensemble. Concernant les mathématiques, deux exercices ont posé problème (repérage sur une droite numérique ; calculs avec des soustractions et additions mélangées).

En français, la compréhension est bonne mais la lecture à haute voix est moins bien réussie (confinement + grande vacances). Cela s'améliore.

➤ Au niveau national : on constate une baisse importante des résultats.

L'école semble moins impactée par la chute des résultats. Au niveau du Collège Paul Eluard, les élèves venant de R. Parks ont globalement bien réussi les évaluations 6ème. L'enseignement à distance semble avoir porté ses fruits.

### 10) Le point sur la coopérative d'école

La coopérative scolaire se porte bien. L'année passée, aucune dépense n'a eu lieu pendant le printemps en raison de la pandémie de la COVID-19 et notamment du confinement :

6590,83€ sur le compte en fin d'année scolaire 2019-2020.

L'équipe ne fera pas d'appel au don cette année, sauf si besoin dans l'année.

En ce début d'année, les entrées et sorties ont concernés uniquement les photos qui ont rapporté 1667.60 euros.

**A ce jour, la Coopérative Scolaire dispose de 8 178,43.** Le but est d'utiliser cette somme au mieux, sachant que pour l'instant ce n'est pas possible (gel de nombreux projets). Cependant, des intervenants venant à l'école, seront financés par la Coopérative Scolaire.

## **11) Le point sur les différentes collectes**

- La collecte « les bouchons d'amour » : Mme Meynier remercie tous les parents et les enfants qui participent avec entrain.

- La collecte des « gourdes compotes », gérée par l'Association Par de vie, fonctionne très bien sur la ville de Brétigny, 7 écoles y participent. 73.7 kg de gourdes, dont 7.4 kg pour Rosa Parks, ont été envoyées au total en 6 semaines (récoltées entre le 01/09 et le 13/10) (70 kg récoltées sur l'ensemble des écoles avant les vacances de la s). Nous remercions vivement tous les parents et les enfants qui y participent.

**Peggy BOULLE**  
Représentante de parents d'élèves  
Secrétaire de séance

**Jean Paris**  
Directeur de l'école  
Président du Conseil d'école