

Compte-rendu
Conseil d'école Jean Jaurès
du 27 février 2020

Présents : Mme GOUZIL (CPG), Mme ORSINI (CPO), Mme PAPADIMITRIOU (CE1PAP), Mme PANNAUX (CE1PAN), Mme LABORDE (CE2L), Mme CATINAT (CE2C), Mme DUPRE (CM1D) Mme VAN DE VELDE (CM1V), Mme COPPOLA (CM2C), Mme DESQUEST (CM2D)

Aucun représentant de la mairie n'était présent. Des réponses écrites ont été transmises à la directrice sur les questions marie, mais cela n'a donc par permis de débattre et d'échanger.

Heïdi AKDOUCHE (Saëm CP, Waël CE2), Ella ANDRIANTSOAVA (Matthias CE1), Marie-Edith DUPERTHUY (Clément CE1), Sener KAYA (Callie CE1), Azadouhi NORDIKIAN (Julie CM2), Lucie SAUSSE CORBIERE (Basile CE2), Karine SILBERLING (Kenji CM1), Katia ZEMIH (Rayan CE1)

Questions mairie :

Lors du premier conseil d'école nous vous avons sollicité sur l'accueil de loisirs du mercredi et notamment sur la faisabilité de mettre en place deux horaires de sortie des enfants le midi (avant et après le repas). Mme Lalanne nous avait répondu qu'un travail en ce sens était en cours, qu'en est-il ?

Cette possibilité est à l'étude pour la rentrée prochaine.

Plusieurs parents nous ont remonté ne pas avoir de réponses à leurs mails envoyés à la mairie.

Sur quelle adresse mail et à quel sujet ?

Recrutement des animateurs : Depuis le début de l'année, la ville souffre d'un manque d'animateurs. L'effectif est-il complet à ce jour ?

Sur l'école Jean Jaurès l'effectif est au complet pour l'accueil du matin et du soir.

Sur le temps du midi, le taux d'encadrement est de 1 animateur pour 23 élèves, qui serait selon la mairie conforme aux dispositions légales comprises entre 1 pour 20 et 1 pour 25.

Mailing liste de la mairie : A partir de quel fichier les envois de la mairie aux parents sont-ils effectués ? Il semblerait que tous les parents ne reçoivent pas les communications de la mairie.

Pour les communications relatives aux grèves, la mairie informe les familles via la mailing liste issue du kiosque famille.

Les autres communications sont adressées aux têtes de liste de chaque école qui doivent transmettre les informations aux parents.

Kiosque famille : l'utilisation du kiosque par les parents n'est pas toujours aisée. Serait-il possible d'aménager le système pour permettre une double entrée : par activité et à la journée (avec une visualisation de toutes les prestations), cela faciliterait la visualisation et les modifications de dernières minutes.

La conception du produit est faite de façon à réserver par activité. Cependant il est possible de visualiser les réservations à la journée.

Pouvez-vous nous communiquer la liste des travaux retenus pour l'école cette année ?

La liste des travaux retenus pour 2020 pour l'école sera communiquée à la directrice et à la tête de liste dans le courant du 2^{ème} trimestre.

Questions école :

Premiers retours sur les dispositifs de lecture mis en place dans l'école (silence on lit et l'utilisation du coin lecture dans la cour).

Pour le moment le dispositif a été essentiellement mis en place dans les 2 classes de CM1. Une à deux fois par semaine, toute la classe s'arrête pour lire ¼ d'heure. Ce dispositif marche très bien, tous les enfants jouent le jeu. Parfois, certains se mettent à plusieurs autour d'un même livre. Ça permet d'avoir un temps calme. Le dispositif marche bien si la maîtresse lit également.

Sur la fin de l'année, les maîtresses de CM1 vont essayer de le faire tous les jours. Les enfants ont dévoré tous les livres de la classe, les maîtresses vont faire le plein de BD et de mangas à la bibliothèque municipale.

Les CM2 et CE2 ont également commencé un peu ce dispositif. En revanche il est plus difficile de le mettre en place dans les classes de CP et CE1.

Remise des livrets : est-ce que les parents peuvent récupérer les livrets de leurs enfants en fin de cycle ?

Les livrets ne seront pas remis aux enfants à la fin de l'école élémentaire car ils font partie d'un dossier constitué pour chaque élève qui le suivra au collège.

Les parents qui souhaitent garder une trace, doivent faire une copie des livrets lorsqu'ils leur sont soumis pour signature.

Les maîtresses ont fait un retour très positif des réunions de remise de livrets, où les parents sont venus globalement massivement. Concernant l'organisation, un créneau de 5 minutes par enfant était prévu. Si pour certains, ce temps est largement suffisant, pour d'autres enfants, un échange plus long est nécessaire d'où l'accumulation de retard dans les RDV. Si l'ambiance était dans l'ensemble bon enfant, avec des échanges entre les parents dans les couloirs, certains parents ne pouvant pas attendre ont dû partir en demandant un nouveau rendez-vous aux enseignantes, ce qui a été fait. Pour l'année prochaine, il a été décidé d'étaler les RDV sur 2 jours par classe, afin d'éviter les temps d'attente.

Classe découverte des CM1 : Serait-il possible d'alléger le coût de cette sortie pour les parents par la mise en place de vente au profit de la coopérative scolaire ?

Le financement de la classe découverte est géré par la mairie, qui propose un montant maximum à ne pas dépasser. Les maîtresses s'évertuent toujours à rester dans le budget proposé. Le montant final par famille est ensuite fixé par la mairie en fonction du quotient familial par tranche de 10 euros.

Le montant varie ainsi pour le séjour de cette année de 70 à 260 euros, comprenant le transport, le logement, la nourriture et toutes les activités pour 5 jours.

Pour l'instant il n'y a jamais eu aucun enfant qui n'ait pas participé à la classe découverte pour des questions financières. Si jamais une famille rencontrait des difficultés, l'école peut l'aider en montant un dossier pour une demande d'aide.

L'école ne souhaite pas prévoir de vente spécifique pour ce projet, qui ne concerne que les CM1 et non pas toute l'école.

Nous avons eu des remontées de parents sur certaines difficultés rencontrées au sein des CM1, qu'en est-il ?

Les difficultés sont essentiellement des problèmes d'ambiance dans la classe, de disputes, certains enfants se sentant même harcelés.

Ce climat inquiète certains parents, notamment en prévision de la classe découverte.

Mme Gouzil précise que les disputes entre enfants ne sont pas propres au CM1, mais prend la question au sérieux eu égard à la classe découverte qui va avoir lieu bientôt.

L'école a pris contact avec un major de police pour qu'il vienne faire une intervention dans les classes de CM1 et CM2 afin de les sensibiliser, et faire de la prévention sur le harcèlement à l'école.

Bilan du marché de Noël et de la vente de brioches

La vente au marché de Noël a été un vrai succès et les bénéfices ont été reversés au profit de l'association de l'école.

Concernant la vente de brioches : 250 brioches ont été commandées, le bénéfice a été également reversé à l'association de l'école.

Une deuxième vente sera organisée prochainement.

Bilan de la semaine sciences

L'école remercie les parents qui sont venus aider pour la tenue des ateliers.

Si dans l'ensemble l'évènement s'est bien déroulé, le choix de la date, juste avant les vacances, a fait que les enfants étaient un peu fatigués et donc excités.

Pour cet évènement l'école a eu des dépenses, dont la moitié a été financée par une contribution des familles pour le financement de la conférence, et l'autre moitié par l'association des parents d'élèves.

La tenue d'ateliers a été organisée selon 2 niveaux : D'un côté les CP/CE1 et CE2, et de l'autre les CM1/CM2.

Les enfants étaient ensuite répartis par groupe de 13 à 15.

Le premier niveau a travaillé sur les thématiques suivantes :

- Eau
- Squelette
- Les 5 sens (CE2 uniquement)

Les CM1/CM2 ont quant à eux travaillé sur :

- La transmission du mouvement
- La classification des animaux

- Mélange et solution

Tous les élèves ont travaillé en atelier avec une maîtresse sur l'ensemble des thèmes de son niveau, puis un bricolage sur l'atelier était organisé avec les parents volontaires.

Les enfants ont ensuite pu assister à une conférence sous forme de film en lien avec les thèmes abordés.

Les CM1/CM2 ont également participé à un atelier sur le tri, organisé par Cœur d'Essonne.

Comment mettre en place la bourse aux livres ?

Après des discussions, pour savoir où et quand organiser une bourse aux livres, il a été décidé de l'organiser à l'école, au moment des olympiades qui se dérouleront le 23 juin.

Pour rappel, à l'occasion des jeux olympiques de 2020 l'école va organiser des olympiades dans la cour de l'école. Les enfants seront rassemblés en équipes, tout niveau confondu, représentant les différents pays participants.

A la fin de la journée, les parents pourront accéder à la cour de l'école à partir de 16h30 pour la remise des médailles puis partager un moment convivial pour le goûter.

Est-il envisageable de mettre en place une tombola 100% gagnante (recherche de lots auprès des enseignants et recyclage livres et jouets des familles)

L'équipe enseignante n'y est pas favorable, ayant eu une mauvaise expérience il y a quelques années, à l'occasion de l'organisation de ce genre d'évènement.

Bilan des évaluations nationales sur l'école

Les CP et CE1 ont été soumis à des évaluations nationales. Ces évaluations se déroulent en deux temps : une en Septembre pour les CE1 et une en Septembre et Février pour les CP.

Les résultats des évaluations de septembre nous ont été présentés. L'objet de ces évaluations est d'identifier les élèves à besoin et les élèves fragiles, afin de les aider à progresser.

Concernant les classes de CP, les résultats sont plutôt bons. Peu d'élèves sont identifiés fragiles ou à besoin. Nous sommes largement au-dessus de la moyenne de la circonscription.

En revanche, concernant les CE1, nous sommes en-dessous de la moyenne de la circonscription. Environ 30% des élèves sont identifiés à besoin ou fragiles.

Les maîtresses précisent que de manière générale, sur tous les niveaux, il y a peu d'élèves moyens, soit les élèves sont très bons, soit ils ont des difficultés, ce qui conduit les maîtresses à avoir des cours en double niveau.

Le prochain conseil d'école aura lieu le lundi 29 juin.